

PROPOSTA DE INTERVENÇÃO EM SAÚDE COLETIVA PARA ATENÇÃO À SAÚDE BUCAL DE CRIANÇAS DE 7 à 12 ANOS

Kaue Oselame¹
 Nicóly Pompermaier Pereira²
 Yaná Tamara Tomasi³

Introdução: a promoção da saúde bucal em crianças em idade escolar é crucial, pois nesse período elas estão em fase de crescimento, aprendizado e desenvolvimento de hábitos. A escola desempenha um papel fundamental na educação desse grupo, pois as crianças estão ativamente absorvendo informações e desenvolvendo habilidades motoras. Tendo em vista a redução dos principais agravos de saúde que acomete esta faixa etária sendo a cárie, gengivite, dietas cariogênicas e falta de hábitos positivos com higiene bucal os principais, o desenvolvimento de atividades de prevenção e promoção da saúde tornam-se primordiais. **Objetivo:** promover a saúde odontológica de crianças de 7 à 12 anos através de atividades lúdicas, a fim de criar hábitos positivos e evitar problemas futuros relacionados com a saúde oral. **Metodologia:** trata-se de uma proposta de intervenção em saúde coletiva à ser empregada nas escolas, tendo como público a faixa etária de 7 à 12 anos, e consistirá em ações sobre a falta de hábitos de higiene bucal, uma vez que essa problemática estará diretamente relacionada à prevenção de cárie e gengivite, evitando tratamentos odontológicos mais invasivos no futuro. Para abordar essas questões, serão propostas duas intervenções com a participação de cirurgiões dentistas e técnicos em saúde bucal da Unidade Básica de Saúde, além do auxílio de professores das escolas participantes das atividades. A primeira consistirá em uma palestra lúdica interativa, divertida e educativa, com distribuição de marca-páginas, que visará educar e engajar as crianças por meio de informações práticas e acessíveis. A segunda intervenção envolverá um jogo interativo de perguntas e respostas em grupo, incentivando o aprendizado de forma divertida e premiando os participantes com brindes simbólicos e kits de higiene bucal contendo dentífrico, escova dental e fio dental. **Resultados:** é importante ressaltar o custo-benefício gerado se comparado aos procedimentos clínicos de restauração que seriam necessários em caso de falta de prevenção. Com atividades coletivas focadas na conscientização do público, é possível evitar muitos problemas bucais e promover uma geração mais saudável e informada de uma maneira simples e abrangente. **Conclusão:** As abordagens ao público infantil serão de baixa complexidade e custo, e poderão reduzir o índice de doenças bucais futuras por conta do aprendizado e rotina dos alunos, promovendo uma vida com mais saúde a eles.

Palavras-chave: Educação em Saúde Bucal. Crianças. Ludicidade. Higiene Bucal. Prevenção.

REFERÊNCIAS

COTA, Ana Lúcia Soares; COSTA, Bárbara Jéssica de Assunção. **Atividades Lúdicas Como Estratégia Para A Promoção Da Saúde Bucal Infantil.** SAÚDE E PESQUISA, [s.l.], v. 10, n. 2, p. 365-371, 28 set. 2017. centro universitario de maringa. <http://dx.doi.org/10.17765/1983-1870.2017v10n2p365-371>. disponível em: <https://periodicos.unicesumar.edu.br/index.php/saudpesq/article/view/5963>. acesso em: 18 set. 2023.

¹ Discente do Curso de Graduação em Odontologia da UCEFF Chapecó. E-mail: kaueoselame@gmail.com

² Discente do Curso de Graduação em Odontologia da UCEFF Chapecó. E-mail: nicoly.pp@gmail.com

³ Docente do Curso de Graduação em Odontologia da UCEFF Chapecó. E-mail: yanaatomasi@uceff.edu.br

FERRARESSO, Lucas Fernando Oliveira Tomáz; GIANGARELLI, Monique Alves; Bianchi, Mariana Nogueira; SILVA, Lirian Adriana Maria Pereira da; KASAI, Maria Luiza Hiromi Iwakura; LINO-JUNIOR, Hélion Leão; UCHIDA, Tânia Harumi; HIGASI, Maura Sassahara. **Estratégias Lúdicas Utilizadas em Ações Extensionistas para Promoção da Saúde Bucal com Crianças.** Research, Society and Development, [s.l.], v. 12, n. 3, p. 7212340364, 24 fev. 2023. research, society and development. <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v12i3.40364>. disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/40364>. acesso em: 18 set. 2023.

GARBIN, Cléa Adas Saliba; ROVIDA, Tânia Adas Saliba; PERUCHINI, Luis Fernando Dahmer; MARTINS, Ronald Jefferson. **Conhecimento Sobre Saúde Bucal e Práticas Desenvolvidas por Professores do Ensino Fundamental e Médio.** RFO UPF, Passo Fundo, v. 18, n. 3, p. 321-327, dez. 2013. disponível em: <https://seer.upf.br/index.php/rfo/article/view/3581/2677>. acesso em: 18 set. 2023.

GUIA DE ORIENTAÇÃO PARA SAÚDE BUCAL NOS PRIMEIROS ANOS DE VIDA. Londrina - Paraná: Biblioteca Central de Londrina, v. 1, 2018.

Instituto Pró-Livro (Brasil) (org.). **RETRATOS DA LEITURA NO BRASIL.** São Paulo: Instituto Pró-Livro, 2020. 153 slides, color. disponível em: https://www.prolivro.org.br/wp-content/uploads/2020/12/5a_edicao_retratos_da_leitura-_ipl_dez2020-compactado.pdf. acesso em: 18 set. 2023. LINHA DE CUIDADOS EM SAÚDE BUCAL. Santa Catarina: 10 jun. 2022.

MORAES, Kelly Regina de; ALDRIGUI, Janaina Merli; OLIVEIRA, Luciana Butini; RODRIGUES, Célia Martins Delgado; WANDERLEY, Marcia Turolla. **Motivação de Higiene Dental Utilizando Brinquedos com Temas Odontológicos.** CONSCIENTIAE SAÚDE, [s.l.], v. 10, n. 4, p. 723-728, 28 dez. 2011. university nove de julho. <http://dx.doi.org/10.5585/conssaude.v10i4.2836>. disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/929/92921260017.pdf>. acesso em: 18 set. 2023.

PÓS - GRADUAÇÃO EM ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE DA FAMÍLIA. Mato Grosso do Sul: Ufms, n. 6, 19 set. 2023.

SIGAUD, Cecília Helena de Siqueira; SANTOS, Bruna Rodrigues dos; COSTA, Priscila; TORIYAMA, Aurea Tamami Minagawa. **Promoting oral care in the preschool child: effects of a playful learning intervention.** Revista Brasileira de Enfermagem, [S.L.], v. 70, n. 3, p. 519-525, jun. 2017. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0237>. Disponível em: <https://www.ciespi.org.br/site/collections/document/2939>. Acesso em: 18 set. 2023.

ZANIN, Luciane; MENEGHIM, Marcelo; ASSAF, Andréa; CORTELLAZZI, Karine; PEREIRA, Antonio. **Evaluation of an Educational Program for Children with High Risk of Caries.** JOURNAL OF CLINICAL PEDIATRIC DENTISTRY, [s.l.], v. 31, n. 4, p. 246-250, 1 jul. 2007. mre press. <http://dx.doi.org/10.17796/jcpd.31.4.e521842t26200h27>. disponível em: <https://meridian.allenpress.com/jcpd/article/31/4/246/78226/evaluation-of-an-educational-program-for-children>. acesso em: 18 set. 2023.