

PROPOSTA DE INTERVENÇÃO EM SAÚDE COLETIVA PARA ATENÇÃO À SAÚDE BUCAL DE CRIANÇAS DE 3 -7 ANOS

Lubiane Bonfante¹
Yaná Tamara Tomasi²

Introdução: a fase mais importante para a assimilação do conhecimento, a prevenção e a formação de hábitos de higiene bucal, bem como hábitos alimentares, ocorre durante a infância. Esses, se bem conduzidos e absorvidos, perdurarão ao longo da vida. Neste sentido, recomenda-se neste período o desenvolvimento de atividades educativas para a introdução de práticas de higiene bucal, incentivando hábitos adequados e o auto cuidado diário com os dentes, tendo em vista a redução dos principais agravos de saúde que acomete esta faixa etária, como a cárie dental, gengivite, perda dentária e má oclusão. **Objetivo:** promover a saúde odontológica, potencializar o desenvolvimento de hábitos em higiene bucal e minorar os índices da doença cárie dental com intervenções em crianças de 3 à 7 anos. **Metodologia:** trata-se de uma proposta de intervenção em saúde coletiva à ser empregada nas creches e escolas, tendo como público a faixa etária de 3 à 7 anos. Tal abordagem, consistirá em ações de aprendizado lúdico como folder explicativo, jogo de memória à colorir, desenho de colagem e maquetes da cavidade oral confeccionadas para demonstração e manuseio da escovação e passagem do fio dental. Essas criações serão aplicadas na escola e posteriori em casa, juntamente com seus cuidadores e agregarão fixação do conhecimento a ambos de forma lúdica **Resultados:** através das intervenções elaboradas para as problematizações encontradas, espera-se o desenvolvimento de conhecimentos, que praticados, construirão hábitos saudáveis de higiene bucal e interferirão, positivamente, nos índices da doença cárie dental e outras doenças possíveis de acometimentos. **Conclusão:** através desta proposta de intervenção com crianças de 3 à 7 anos, busca-se difundir a importância da atuação dos profissionais em saúde bucal nas atividades de prevenção e promoção à saúde, utilizando-se de estratégias lúdicas como importante ferramenta de adequação da temática ao público à ser trabalhado.

Palavras – chave: Cárie Dental. Higiene Bucal. Hábitos. Conhecimento. Crianças.

REFERÊNCIAS

- COTA, Ana Lúcia Soares; COSTA, Bárbara Jéssica de Assunção. **Atividades Lúdicas Como Estratégia Para A Promoção Da Saúde Bucal Infantil.** SAÚDE E PESQUISA, [s.l.], v. 10, n. 2, p. 365-371, 28 set. 2017. centro universitario de maringa.
<http://dx.doi.org/10.17765/1983-1870.2017v10n2p365-371>. disponível em:
<https://periodicos.unicesumar.edu.br/index.php/saudpesq/article/view/5963>. acesso em: 18 set. 2023.
- FERRARESSO, Lucas Fernando Oliveira Tomáz; GIANGARELLI, Monique Alves; Bianchi, Mariana Nogueira; SILVA, Lirian Adriana Maria Pereira da; KASAI, Maria Luiza Hiromi Iwakura; LINO-JUNIOR, Hélio Leão; UCHIDA, Tânia Harumi; HIGASI, Maura Sassahara. **Estratégias Lúdicas Utilizadas em Ações Extensionistas para Promoção da Saúde Bucal com Crianças.** Research, Society and Development, [s.l.], v. 12, n. 3, p. 7212340364, 24 fev. 2023. research, society and development. <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v12i3.40364>. disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/40364>. acesso em: 18 set.

¹ Discente do Curso de Graduação em Odontologia da UCEFF Chapecó. E-mail: lubiane.bon@gm.

² Docente do Curso de Graduação em Odontologia da UCEFF Chapecó. E-mail: yanatomasi@uceff.edu.br.

2023.

GARBIN, Cléa Adas Saliba; ROVIDA, Tânia Adas Saliba; PERUCHINI, Luis Fernando Dahmer; MARTINS, Ronald Jefferson. **Conhecimento Sobre Saúde Bucal e Práticas Desenvolvidas por Professores do Ensino Fundamental e Médio.** RFO UPF, Passo Fundo, v. 18, n. 3, p. 321-327, dez. 2013. disponível em: <https://seer.upf.br/index.php/rfo/article/view/3581/2677>. acesso em: 18 set. 2023.

GUIA DE ORIENTAÇÃO PARA SAÚDE BUCAL NOS PRIMEIROS ANOS DE VIDA. Londrina - Paraná: Biblioteca Central de Londrina, v. 1, 2018.

Instituto Pró-Livro (Brasil) (org.). **RETRATOS DA LEITURA NO BRASIL.** São Paulo: Instituto Pró-Livro, 2020. 153 slides, color. disponível em: https://www.prolivro.org.br/wp-content/uploads/2020/12/5a_edicao_retratos_da_leitura-ipl_dez2020-compactado.pdf. acesso em: 18 set. 2023. LINHA DE CUIDADOS EM SAÚDE BUCAL. Santa Catarina: 10 jun. 2022.

MORAES, Kelly Regina de; ALDRIGUI, Janaina Merli; OLIVEIRA, Luciana Butini; RODRIGUES, Célia Martins Delgado; WANDERLEY, Marcia Turolla. **Motivação de Higiene Dental Utilizando Brinquedos com Temas Odontológicos.** CONSCIENTIAE SAÚDE, [s.l.], v. 10, n. 4, p. 723-728, 28 dez. 2011. university nove de julho. <http://dx.doi.org/10.5585/conssaude.v10i4.2836>. disponível em: <http://www.redalyc.org/pdf/929/92921260017.pdf>. acesso em: 18 set. 2023.

PÓS - GRADUAÇÃO EM ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE DA FAMÍLIA. Mato Grosso do Sul: Ufms, n. 6, 19 set. 2023.

SIGAUD, Cecília Helena de Siqueira; SANTOS, Bruna Rodrigues dos; COSTA, Priscila; TORIYAMA, Aurea Tamami Minagawa. **Promoting oral care in the preschool child: effects of a playful learning intervention.** Revista Brasileira de Enfermagem, [S.L.], v. 70, n. 3, p. 519-525, jun. 2017. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0237>. Disponível em: <https://www.ciespi.org.br/site/collections/document/2939>. Acesso em: 18 set. 2023.

ZANIN, Luciane; MENEGHIM, Marcelo; ASSAF, Andréa; CORTELLAZZI, Karine; PEREIRA, Antonio. **Evaluation of an Educational Program for Children with High Risk of Caries.** JOURNAL OF CLINICAL PEDIATRIC DENTISTRY, [s.l.], v. 31, n. 4, p. 246-250, 1 jul. 2007. mre press. <http://dx.doi.org/10.17796/jcpd.31.4.e521842t26200h27>. disponível em: <https://meridian.allenpress.com/jcpd/article/31/4/246/78226/evaluation-of-an-educational-program-for-children>. acesso em: 18 set. 2023.