

## **EXPERIENCIA DE APLICABILIDADE DE TESTE DE ACEITABILIDADE EMBASADO NO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR-PNAE**

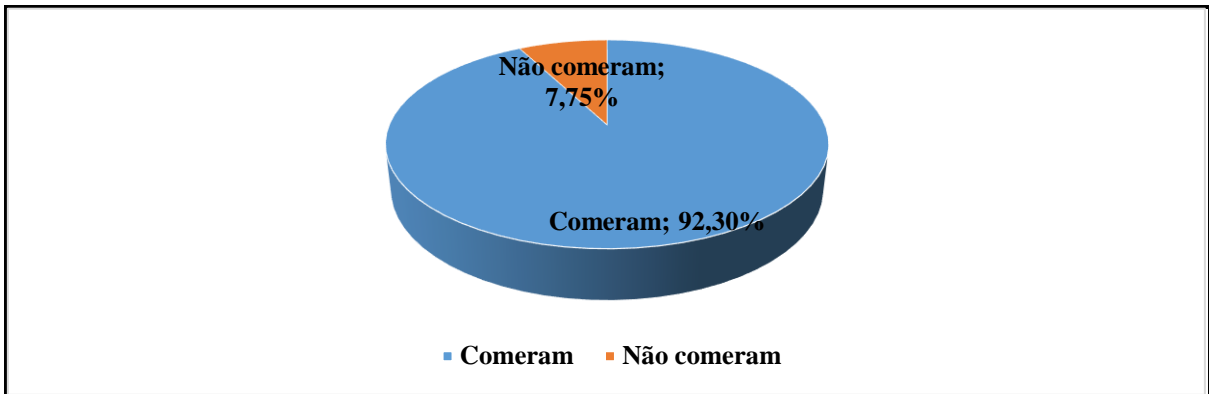
Hérica Ângela Dalmonte<sup>1</sup>  
Keli Raquel Secchi<sup>2</sup>  
Marciele Jacinta Dal Bosco<sup>3</sup>

**INTRODUÇÃO:** O Programa Nacional de Alimentação Escolar-PNAE, é um dos maiores programas de alimentação escolar do mundo, e serve de inspiração para políticas em alimentação escolar em outros países, por fazer parte do bem-sucedido esforço do Brasil no combate à fome e à pobreza, Brasil (2015). O PNAE objetivou contribuir para o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial, aprendizagem, rendimento escolar e a formação de hábitos saudáveis dos alunos, oferecendo refeições que supram as necessidades dos alunos no período em que estiverem na escola, Brasil (2015). Neste contexto o teste de aceitabilidade é uma ferramenta importante, com o objetivo de saber se o aluno está ou não aceitando a merenda escolar, para que assim, se possa obter melhora nas preparações alimentares e com isso aumentar o consumo pelas crianças e conseqüentemente o estado nutricional das mesmas, CECANE, (2010). O contexto visa objetivar a aceitabilidade da merenda escolar pelos alunos, e diminuir o desperdício dos lanches feitos, que são destinados à alimentação escolar na escola, pois assim também se corta os desperdícios de investimentos públicos, que provem da governabilidade federal e municipal, em prol a definições do PNAE quanto a alimentação dos escolares. Contextualizando, o teste de aceitabilidade que tem como foco, a aceitabilidade da merenda escolar já ofertada no cardápio, sem a necessidade de acrescentar um novo tipo de alimento para o teste ser aplicado. Com a execução do teste, pretendeu avaliar especificamente a adesão à alimentação escolar, conhecer os motivos que levaram a maior ou menor adesão à alimentação escolar, e avaliar a satisfação dos escolares. **OBJETIVO:** Avaliar pelo teste de aceitabilidade a adesão a alimentação. **METODOLOGIA:** O teste de aceitabilidade foi realizado na escola com a participação de 26 alunos matriculados no ensino infantil e fundamental da rede pública do município de Belmonte. A aplicabilidade do teste ocorreu no dia 05 de junho de 2023, no período matutino e vespertino. O teste de aceitabilidade foi aplicado, avaliando a alimentação contida no cardápio servido, que por sua vez, continha macarrão parafuso, com molho de carne moída, acompanhado de salada disponível. No caso deste teste de aceitabilidade feito para os escolares, foi avaliado utilizando o auxílio da ferramenta escala hedônica fácil, mista, verbal e facial lúdica, avaliou se a aceitação do cardápio já praticado com frequência na alimentação escolar de tal escola, o que condiz com o manual para aplicação dos testes de aceitabilidade do Programa Nacional de Alimentação Escolar. **DISCUSSÃO DOS DADOS:** Os 26 alunos, que participaram do teste de aceitabilidade, tem de 3 a 9 anos de idade, que participaram da votação do teste de aceitabilidade com a escala hedônica, referente a preparação do dia, que foi macarrão parafuso com carne moída. Na aplicabilidade do teste, a carinha para avaliação foi distribuída a todos normalmente, para não haver constrangimento ou discriminação entre os alunos, posteriormente as carinhas dos dois alunos não foram contabilizadas para a avaliação, conforme é demonstrado no Gráfico 1.

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Nutrição UCEFF. E-mail:herica\_tati@yahoo.com.br.

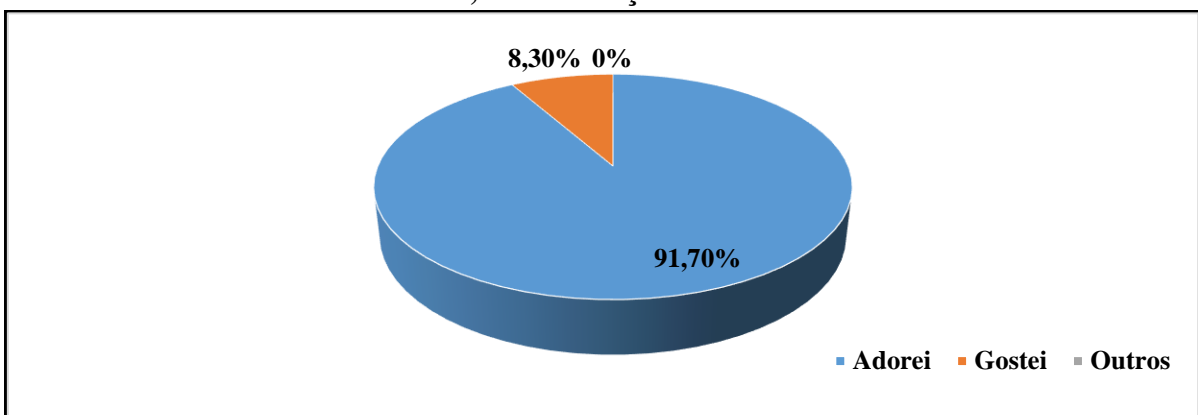
<sup>2</sup> Docente da UCEFF.

<sup>3</sup> Docente do curso de Nutrição UCEFF. E-mail:marcieledalbosco@uceff.edu.br.

**Gráfico 1: Teste de Aceitabilidade % de adesão ao lanche.**

Fonte: Dados da pesquisa (2023).

O demonstrativo do gráfico 1, expressa que os alunos da escola são adeptos ao lanche servido, 92,30% dos estudantes comem a merenda da escola, o que significa que aceitação da preparação do cardápio do dia, que foi macarrão parafuso e molho de carne moída, servido com frequência na alimentação escolar foi bem aceita, o que resulta em alto (acima de 70%) o índice de adesão a refeição servida no lanche. O restante dos alunos que rejeitam a alimentação servida, representa 7,75% de reprovação a refeição servida no lanche deste dia. Após o lanche, imediatamente foi efetuado o teste de aceitabilidade, para que os alunos da escola pudessem votar a aceitação do lanche servido, avaliando conforme a escala hedônica, demonstrado no gráfico a seguir. Conforme demonstrativo do Gráfico 2, a votação dos alunos na avaliação do teste de aceitabilidade, obteve-se 91,70% de votação na opção “adorei”, e 8,30% na opção “gostei”, o restante de opções não tiveram votos permanecendo em 0%. Isso significa que a soma entre as opções votadas “adorei” e “gostei” foram de 100% de aceitabilidade do lanche servido que foi macarrão parafuso com molho de carne moída.

**Gráfico 2: Teste de Aceitabilidade, % de votação.**

Fonte: Dados da pesquisa (2023).

Analisando que a refeição apresentou 100% de aceitabilidade, conforme indicativo do manual de teste de aceitabilidade, que considera a somatória das opções “adorei” e “gostei”, sendo assim, ultrapassou a porcentagem mínima exigida pelo manual do teste de aceitabilidade maior ou igual a 85%. **CONCLUSÃO:** Por meio do método o teste de aceitação, analisou-se o grau de aceitação ou não do produto, ou seja, o quanto o provador gosta ou desgosta de um produto. No caso deste os avaliadores foram os escolares, e o método utilizado para a avaliação foi a escala hedônica. O objetivo do teste de aceitabilidade da alimentação escolar, é diminuir o

desperdício dos lanches feitos, que são destinados à alimentação escolar, com a execução do teste, pretende-se avaliar especificamente a adesão à alimentação escolar, conhecer os motivos que levaram a maior ou menor adesão à alimentação escolar. Concluímos que o teste de aceitabilidade, deve ser sempre aplicado, tanto para avaliar as novas preparações quanto as que já são ofertadas com frequência no cardápio escolar, pois assim avalia-se a aceitabilidade pelos estudantes e evita-se os desperdícios e gastos desnecessários com alimentação escolar. Com a conclusão deste teste, verificou que o nível de aceitabilidade do lanche servido aos escolares foi significativo, portanto a refeição continua sendo servida com frequência no cardápio escolar elaborado pela nutricionista. O teste de aceitabilidade foi limitado ao nível de escolares matriculados na escola. Para possível estudo de teste de aceitabilidade conforme normas, deve conter no mínimo 100 escolares. A preparação culinária macarrão parafuso com molho de carne moída foi positivamente aceita pelos escolares. Entretanto, mediante o resultado do estudo, em relação ao número de alunos que participou do teste de aceitabilidade, cabe abrir um parêntese, sobre a realização de um estudo maior como o indicado pelo PNAE, na minoridade de 100 escolares.

**Palavras-chave:** Teste de aceitabilidade, alimentação escolar, escala hedônica.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. **Cartilha nacional da alimentação escolar:** Fundo nacional de desenvolvimento da educação. 2 ed. Brasília: Ministério da saúde, 2015.

CECANE, Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar. **Manual para aplicação dos testes de aceitabilidade no Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE.** São Paulo: Unifesp, 2010.