

A VIVÊNCIA ACADÊMICA DOS ALUNOS DO TERCEIRO PERÍODO DE ENFERMAGEM NO SETOR DE ONCOLOGIA

Fabiane Pertille¹
 Andreia Dall Agnol²
 Karine Ribeiro³
 Andressa L. Lusa⁴
 Everson Medeiros⁵
 Luizza Tressoldi⁶
 Valéria Furlan⁷

INTRODUÇÃO: A vivência das atividades teórico-práticas (ATP) pode ser definida como processo crítico-reflexivo no processo de aprender, gerando o aperfeiçoamento das técnicas e habilidades do enfermeiro em situações reais. O contato gradual com o exercício prático da profissão além de aproximar os acadêmicos da realidade profissional, aguça o desenvolvimento das competências e habilidades que lhes serão exigidas enquanto futuros enfermeiros. As tecnologias do cuidado são conceituadas como "todas as técnicas, procedimentos, conhecimentos utilizados pelo enfermeiro no cuidado (Barbosa, *et al.*, 2017), sendo estas, pertinentes à assistência em saúde efetiva, equânime e humanizada **OBJETIVO:** Apresentar as vivências e experiências dos acadêmicos de enfermagem ao vivenciarem sua primeira ATP em ambiente hospitalar. **METODOLOGIA:** O presente resumo trata sobre as vivências acadêmicas e o aprendizado de tecnologias, realizado por acadêmicos do 3º período de enfermagem da UCEFF, Chapecó - Santa Catarina, tendo em vista, que o processo compreende pesquisas de âmbito teórico e realização de técnicas e avaliações de enfermagem, com o intuito de aperfeiçoamento formativo no campo prático, enaltecendo o aprendizado adquirido pelos acadêmicos durante a ATP. **DISCUSSÃO:** Na perspectiva da humanização, preceito pertinente ao cuidado do paciente oncológico, evidencia-se a importância em perceber o paciente de forma individualizada e de acordo com suas necessidades. Ao longo da formação do estudante de enfermagem é fundamental o destaque do cuidado humanizado, sendo este, compreendido pela assistência pautada pela organização, resolutividade, comunicação e respeito, oferecendo informações sobre o diagnóstico, tratamento e prognóstico, além de promover a autonomia do indivíduo (Schuttc; Martins, 2024). O primeiro momento no ambiente hospitalar aos acadêmicos de enfermagem, desencadeia muito receio e emoções diferentes, a ATP prepara o acadêmico para saber se posicionar diante da vivência no setor e de toda rotina de enfermagem diante do paciente. O setor hospitalar em discussão sendo a oncologia revelou aos acadêmicos a complexidade do cuidado diante do câncer, toda a abordagem ao paciente e a busca pelo seu diagnóstico, intervindo no melhor cuidado de enfermagem para melhora do seu quadro clínico. Diante de diagnósticos diferentes o enfermeiro coloca em prática todo aprendizado teórico começando pela humanização, entendendo o paciente em sua individualidade e agindo na elaboração de diagnósticos de cuidado. **CONCLUSÃO:** O aprendizado conquistado de primeiro momento pelos acadêmicos de enfermagem, em um setor de extrema importância

¹ Enfermeira. Docente da UCEFF. E-mail: fabianepertille@uceff.edu.br.

² Enfermeira. Docente da Unidade Central de Educação Faem Faculdades – UCEFF.

³ Enfermeira. Docente da Unidade Central de Educação Faem Faculdades – UCEFF.

⁴ Discente de Enfermagem da Unidade Central de Educação Faem Faculdades – UCEFF.

⁵ Discente de Enfermagem da Unidade Central de Educação Faem Faculdades – UCEFF.

⁶ Discente de Enfermagem da Unidade Central de Educação Faem Faculdades – UCEFF.

⁷ Discente de Enfermagem da Unidade Central de Educação Faem Faculdades – UCEFF.

como a oncologia, prepara o acadêmico para as diversas situações que vão ocorrer durante toda a sua trajetória profissional, obtendo a certeza que a área da enfermagem é ampla e precisa de profissionais preparados quanto ao manejo do paciente e como a enfermagem pode ajudar, dentro das suas capacidades, para a sua recuperação em saúde.

Palavras-chave: Educação em Enfermagem; Humanização da Assistência; Oncologia

REFERÊNCIAS

BARBOSA S.S; KREUSCH P.S; LENZ J.R. *et al.* **A realidade das atividades teórico-práticas na visão de acadêmicas de enfermagem: relato de experiência.** Revista de Enfermagem. Recife, PE. Janeiro de 2017.

SCHUTC, Juliana Aparecida; MARTINS, Wesley. **Atendimento humanizado na assistência de enfermagem frente ao paciente oncológico.** Revista JRG de Estudos Acadêmicos, ano 7, vol. VII, n.14, jan.-jul., 2024